

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сертификационное тестирование по русскому языку как иностранному»

Дисциплина «Сертификационное тестирование по русскому языку как иностранному» является частью программы магистратуры «Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе: теория, практика, методика преподавания» по направлению «45.04.02 Лингвистика».

Цели и задачи дисциплины

Цель - развитие профессиональной компетентности в области преподавания русского языка как иностранного, овладение способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе в обучении русскому языку как иностранному, формирование представления о государственной системе тестирования по РКИ..

Изучаемые объекты дисциплины

лингводидактическое тестирование, сертификационное тестирование, формы контроля, тест, тестовые задания, требования к тесту, структура теста, критерии отбора содержания теста, уровни владения русским языком как иностранным, европейская школа уровней владения иностранным языком..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Система лингводидактического измерения знаний. Понятие о лингводидактическом тестировании	0	0	8	18
Лингводидактическое тестирование и его роль в процессе интеграции русского языка в международное образовательное пространство. Коммуникативная компетенция как базовый принцип системы лингводидактического тестирования. Основные уровни владения русским языком как иностранным				
Формы тестовых заданий	0	0	8	18
Задания закрытого типа. Задания альтернативных ответов. Задания множественного выбора. Задания на восстановление соответствия. Задания на восстановление последовательности. Задания открытого типа. Оценочные схемы тестовых заданий.				
Российская система лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку (ТРКИ)	0	0	10	18
Российская система лингводидактического тестирования ТРКИ и ее место в Европейской шкале владения иностранными языками (CEF). Основные уровни владения русским языком как иностранным: элементарный и базовый уровни, 1-4 сертификационные уровни. Типовой тест: содержание и структура. Субтесты "Лексика. Грамматика", "Чтение", "Письмо", "Аудирование", "Говорение": типы заданий, структура и содержание на разных сертификационных уровнях				
Основные виды лингводидактических тестов	0	0	8	18
Основные виды педагогических тестов. Система педагогического измерения знаний: задания в тестовой форме, тестовое задание, система тестовых заданий, тест. Основные характеристики. Функции контроля в форме тестов по русскому языку как иностранному. Принципы создания теста. Валидность теста. Принцип трудности тестового задания и формула его определения. Принцип возрастающей трудности как основа организации системы тестовых заданий.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72